أ: عادل السيد حسن معلم الرياضيات
مدرسة عمر بن عبد العزيز الابتدائية للبنين
فريق التعليم الالكتروني
e-learning
أ: احمد الجوارنة اختصاص تكنولوجيا التعليم

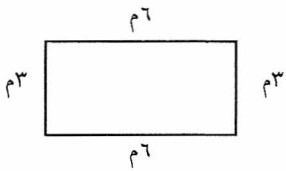
٤-٦ استقصاءُ حلِّ المسألةِ

اختر الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملها لحلِّ كلٍّ من المسائلِ التَّاليةِ:

* التَّخمينُ والتَّحقُّقُ
* رسمُ صُورةٍ
* حلُّ مسألةٍ أَبْسَطَ
* تَمثيلُها
* إنشاءُ قائمةٍ مُنظَّمَةٍ

١ في الحديقةِ ١٥ طفلاً. يلعبُ ٣ منهم بالأراجيحِ، و يلعبُ ٤ منهم بالرَّملِ. أمَّا الباقونَ فيلعبونَ كرةَ القدمِ. فما عددُهم؟

٨ أطفال يلعبون كرة قدم



٢ يمثِّلُ الشَّكلُ المجاورُ سياجًا حَولَ مسبحٍ. ما طول هذا السِّياجِ؟

١٨ م

٣ يركضُ سليمانُ كيلومتراً واحدًا في كلٍّ من يومي الثُّلاثاءِ والخميسِ من كلِّ أسبوعٍ. كم كيلومتراً يركضها سليمان في أربعة أسابيع؟

٨ كيلومترات

٤ مع عمر ١٣ ريالاً. إذا اشترى كتابًا بـ ٦ ريالات، فكمْ ريالاً بقيَ معه؟

٧ ريالات

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَكْمِلْ كُلاًّ مِن الجدولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٥

القاعدةُ: إضافة ٥	
المُدخَلات (Δ)	المُخْرَجات (□)
١١	١٦
١٣	١٨
١٥	٢
١٨	٢٣

٦

القاعدةُ: طرح ١٠	
المُدخَلات (Δ)	المُخْرَجات (□)
٨٢	٧٢
٧٢	٦٢
٦٢	٥٢
٥٢	٤٢